

ROZVOJ OSOBNOSTI DIEŤAŤA

4 - 5 ročné dieťa

Rozumový rozvoj	<ul style="list-style-type: none">• splniť jednoduchú úlohu• poznať svoje meno, vek, bydlisko• poznať mená kamarátov v MŠ• pomenovať miestnosti, v ktorých sa pohybuje• správne reagovať na signály semafora• rozlišovať ihličnatý a listnatý strom, pomenovať ovocie, zeleninu, poznať niektoré zvieratá a vtáky• pozorne počúvať celú kratšiu rozprávku, poznať hrdinov rozprávok, pokúsiť sa o jednoduchú dramatizáciu• rozlišovať kladné a záporné postavy v rozprávke• vedieť hovoriť šeptom, nahlas• poznať a rozlíšiť kruh, štvorec, obdĺžnik a trojuholník• postaviť jednoduché útvary podľa predlohy• stanoviť vlastnosti vzhľadom na iný predmet (malý, väčší, dlhší, širší a pod.)• umiestniť predmety podľa pokynu (pred, za, pod, nad, medzi, prvý, posledný)• ukázať predmety , ktoré majú danú vlastnosť – tvar, farbu, veľkosť• usporiadať danú skupinu a nájsť, čo do skupiny nepatrí• vytvoriť číselnú skupinu predmetov v počte do štyroch prvkov a porovnávať viac, menej, rovnako a zostaviť číselný rad 1 – 4• viesť k rozlišovaniu pravej a ľavej strany
Telesný a pohybový rozvoj	<ul style="list-style-type: none">• chodiť vyrovnane a plynule• chodiť po nízkej lavičke• chodiť po schodoch hore a dolu so striedaním nôh• zvládnuť beh na 20m k cieľu• preskočiť nízku prekážku z miesta aj pri behu• skočiť z diaľky z miesta, aj s rozbehom• plaziť s na lavičke v ľahu na bruchu a priťahovať sa rukami vo výške hlavy dieťaťa• stáť na jednej• dodržiavať zmeny tempa podľa hudby• urobiť kotúľ vpred s pomocou, neskôr bez pomoci
Rozvoj sebaobsluhy a hygienických návykov	<ul style="list-style-type: none">• vyžadovať samostatné používanie vreckovky• vyžadovať samostatne sa obuť a využiť ešte bez zaviazania šnúrok• samostatne používať lyžicu a postupne celý príbor• samostatne poskladať a uložiť oblečenie na určené miesto• narovnať vankúš a prikrývku po spaní• správne a bezpečne prenášať ľahké predmety

Pracovný rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> • viesť k prestieraniu stola • zapájať sa do upratovania • rozvíjať zručnosť pri vytrhávaní papiera, nalepovaní, manipulácia s nožnicami • koordinovať činnosť ruky a zraku pri práci s drobnými predmetmi • zapájať do starostlivosti a ošetrovanie rastlín v byte aj v prírode
Morálny a citový rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> • posilňovať sebavedomie dieťaťa • viesť k zdvorilému správaniu k dospelým a deťom • motivovať a rozvíjať tvorivosť • sledovať úroveň prispôsobivosti deťom v skupine, učiť sa podriadiť záujmom väčšiny • zvyšovať nároky na dodržiavanie pravidiel • usilovať sa o samostatnosť, nebojnosť, ohľaduplnosť, vytrvalosť a rozhodnosť pri rôznych činnostiach
Estetický rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať základný repertoár ľudových piesní a riekaniek • spájať spev s rytmizáciou pohybom i hrou • spievať s nástrojovým sprievodom • poznať hudobné nástroje, s ktorými bolo dieťa oboznámené • kresliť plynulým grafickým pohybom • kresliť vertikálne aj horizontálne línie • pri kreslení vyberať vhodné farby • zvládnuť základy modelovania (hnetenie, váľanie, delenie hmoty na časti) • vytvárať predmety vtláčovaním palcov do gule a vyťahovaním prsta (miska, hniezdo, váza) • vymodelovať zvieratá, postavu