

# Základná škola Obchodná 5, Sečovce

## Záverečné hodnotenie žiakov Základnej školy Obchodná 5, Sečovce v školskom roku 2019/2020

### I. Hodnotenie

1. **Správanie vo všetkých ročníkoch** sa bude hodnotiť týmito stupňami podľa

MP č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ:

1 – veľmi dobré,

2 – uspokojivé,

3 – menej uspokojivé.

2. **Žiaci prvého ročníka:**

a) **Hlavné predmety** SJL, MAT a ANJ sa budú hodnotiť **slovným komentárom**.

b) **Výchovné predmety** INF, PVO, VYV, HUV, TSV, NBV/ETV sa budú hodnotiť slovom **absolvoval/neabsolvoval**.

3. **Žiaci druhého ročníka:**

a) **Hlavné predmety** SJL, MAT a ANJ sa budú hodnotiť slovnou:

1 - dosiahol veľmi dobré výsledky,

2 - dosiahol dobré výsledky,

3 - dosiahol uspokojivé výsledky,

4 - dosiahol dostačujúce výsledky.

b) **Výchovné predmety** PVO, INF, VYV, HUV, TSV, NBV/ETV sa budú hodnotiť slovom **absolvoval/neabsolvoval**.

4. **Žiaci tretieho ročníka:**

a) **Hlavné predmety** SJL, MAT, ANJ sa budú hodnotiť slovnou:

1 - dosiahol veľmi dobré výsledky,

2 - dosiahol dobré výsledky,

3 - dosiahol uspokojivé výsledky,

4 - dosiahol dostačujúce výsledky.

- b) **Výchovné predmety** INF, PDA, VLA, PVC, HUV, TSV, VYV, NBV/ETV sa budú hodnotiť slovom **absolvoval/neabsolvoval**.

#### **5. Žiaci štvrtého ročníka:**

- a) **Hlavné predmety** SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA sa budú hodnotiť slovne:

1 - dosiahol veľmi dobré výsledky,

2 - dosiahol dobré výsledky,

3 - dosiahol uspokojivé výsledky,

4 - dosiahol dostačujúce výsledky.

- c) **Výchovné predmety** INF, PVC, HUV, TSV, VYV, NBV/ETV sa budú hodnotiť slovom **absolvoval/neabsolvoval**.

#### **6. Žiaci piateho ročníka:**

- a) **Hlavné predmety** SJL, MAT, ANJ, DEJ, BIO, GEG sa budú hodnotiť slovne:

1 - dosiahol veľmi dobré výsledky,

2 - dosiahol dobré výsledky,

3 - dosiahol uspokojivé výsledky,

4 - dosiahol dostačujúce výsledky.

- b) **Výchovné predmety** INF, HUV, TSV, THD, VYV, NBV/ETV sa budú hodnotiť slovom **absolvoval/neabsolvoval**

#### **7. Žiaci šiesteho ročníka:**

- a) **Hlavné predmety** SJL, MAT, ANJ, FYZ, DEJ, BIO, GEG sa budú hodnotiť slovne:

1 - dosiahol veľmi dobré výsledky,

2 - dosiahol dobré výsledky,

3 - dosiahol uspokojivé výsledky,

4 - dosiahol dostačujúce výsledky.

- b) **Výchovné predmety** INF, OBN, HUV, TSV, THD, VYV, NBV/ETV sa budú hodnotiť slovom **absolvoval/neabsolvoval**.

### **8. Žiaci siedmeho ročníka:**

- a) **Hlavné predmety** SJL, MAT, ANJ, NJ, RJ, CHE, FYZ, DEJ, BIO, GEG sa budú hodnotiť slovne:
- 1 - dosiahol veľmi dobré výsledky,
  - 2 - dosiahol dobré výsledky,
  - 3 - dosiahol uspokojivé výsledky,
  - 4 - dosiahol dostačujúce výsledky.
- b) **Výchovné predmety** INF, OBN, HUV, TSV, THD, VYV, NBV/ETV sa budú hodnotiť slovom **absolvoval/neabsolvoval**.

### **9. Žiaci ôsmeho ročníka:**

- a) **Hlavné predmety** SJL, MAT, ANJ, NJ, RJ, CHE, FYZ, DEJ, BIO, GEG sa budú hodnotiť slovne:
- 1 - dosiahol veľmi dobré výsledky,
  - 2 - dosiahol dobré výsledky,
  - 3 - dosiahol uspokojivé výsledky,
  - 4 - dosiahol dostačujúce výsledky.
- b) **Výchovné predmety** INF, OBN, HUV, TSV, THD, VYV, NBV/ETV sa budú hodnotiť slovom **absolvoval/neabsolvoval**.

### **10. Žiaci deviateho ročníka:**

- a) **Hlavné predmety** SJL, MAT, ANJ, NJ, RJ, CHE, FYZ, DEJ, BIO, GEG sa budú hodnotiť slovne:
- 1 - dosiahol veľmi dobré výsledky,
  - 2 - dosiahol dobré výsledky,
  - 3 - dosiahol uspokojivé výsledky,
  - 4 - dosiahol dostačujúce výsledky.
- b) **Výchovné predmety** INF, OBN, HUV, TSV, THD, NBV/ETV sa budú hodnotiť slovom **absolvoval/neabsolvoval**

## II. Kritéria hodnotenia

Podkladom pre záverečné hodnotenie žiaka bude vypracované portfólio, ktoré žiak odovzdal učiteľovi.

### **Stupeň dosiahol veľmi dobré výsledky**

Žiak je tvorivý a iniciatívny, uplatňuje vlastné nápady, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov. Žiak vie vyhľadávať a využívať informácie, jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia, uplatňovať osvojené kľúčové kompetencie, účinne si organizuje svoju prácu a je schopný samostatne pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa. Číta s porozumením súvislé texty. V požadovaných vedomostiach má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú veľmi dobré, originálne. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa zapája pravidelne, nie je potrebné ho vyzývať, pracuje presne a pravidelne. Vypracované úlohy, zadania a pracovné listy dištančných úloh posiela včas (dodržiava termíny) a správne vypracované, bez väčších chýb. V rámci možností sa pripája online/na videokonferencie - pravidelne, je aktívny, reaguje počas vyučovania, zapája sa. Dokáže vytvoriť vlastné texty, projekty na zadané témy s minimálnymi odchýlkami. Žiak je schopný sebahodnotenia.

### **Stupeň dosiahol dobré výsledky**

Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, má osvojenú slovnú zásobu, dokáže ju používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Číta s porozumením, pri riešení úloh uplatňuje logiku. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu. Jeho ústny aj písomný prejav je menej presný a výstižný. Grafický prejav je estetický, bez väčších nepresností. Kvalita výsledkov činností žiaka je dobrá. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa nezapája pravidelne, je potrebné ho vyzývať, pracuje s menšími odchýlkami. Vypracované úlohy, zadania a pracovné listy posiela včas a správne vypracované, bez väčších chýb. V rámci možností sa pripája

na videokonferencie, na hodinách je menej aktívny, nereaguje pohotovo počas vyučovania, v učive má medzery. Dokáže vytvoriť vlastné texty, projekty na zadané témy s istými nedostatkami. Žiak je schopný sebahodnotenia.

## **Stupeň dosiahol uspokojivé výsledky**

Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov. Čítať s porozumením dokáže len s pomocou učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti nedostatky. Grafický prejav je málo estetický. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je uspokojivá. Nezapája sa do výchovno-vzdelávacieho procesu pravidelne, prípadne vôbec (menej často), je potrebné vyzývať ho k práci. Úlohy, zadania a pracovné listy neposiela včas, prípadne vôbec alebo nepravidelne. Posiela ich vypracované nesprávne, s väčšími chybami. Nejaví veľký záujem o výchovno-vzdelávací proces. Do vyučovania sa zapája nepravidelne. Nezapája sa do videokonferencií. Dokáže vytvoriť vlastné texty, projekty na zadané témy po konzultácii s vyučujúcim. Žiak je schopný sebahodnotenia.

## **Stupeň dosiahol dostačujúce výsledky**

Žiak prejavuje slabšie vyjadrovacie schopnosti, nespĺňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Pri využívaní poznatkov potrebuje sústavnú pomoc. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti podstatné nedostatky, grafický prejav je na nízkej úrovni. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá. Nezapája sa do výchovno-vzdelávacieho procesu ani po opakovanej výzve. Úlohy, zadania a pracovné listy dištančných úloh neposiela vôbec. Nejaví záujem o výchovno-vzdelávací proces, o online vyučovanie, nezapája sa do videokonferencií.

Žiakovi, ktorý sa z osobných respektíve technických príčin nemôže zúčastňovať videokonferencií, sa táto skutočnosť zohľadní pri záverečnom hodnotení.

V Sečovciach dňa 18. mája 2020

Mgr. Daniel Szilágyi  
riaditeľ školy